
Søkar

Institusjonsopplysningar

Institusjonsnamn	Vestland fylkesbibliotek
Institusjonens e-postadresse	elin.golten@vlfk.no
Postadresse	Postboks 7900
Postnummer	5020
Poststad	Bergen
Leiar av institusjonen	
Førenamn	Elin
Etternamn	Golten
Telefon	47 237 315
E-post	elin.golten@vlfk.no

Er leiar av institusjonen kontaktperson for tiltaket? **Nei**

Kontaktperson

Førenamn	Astrid
Etternamn	Sundset Moe
Telefon	57 637 953
E-post	astrid.sundset.moe@vlfk.no

Tiltak

Beskriv tiltaket

Namn på tiltaket	Leselyst med dei minste - aktiv formidling i Vestland 2024
Mål for tiltaket	<p>Å stimulere til at barn 0-6 år i Vestland i aukande grad har tilgang på bøker og blir lesne for i heim, barnehage og bibliotek, og at biblioteket kjem aktivt ut til nye og eksisterande brukarar.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gi barn 0-6 år gode opplevingar med bøker og inspirere til leseaktivitetar- Nå ut til dei vaksne rundt barna, som foreldre, føresette, barnehage tilsette og tilsette i helsestasjonar:- med kunnskap om litteratur for dei minste- med kunnskap om betydninga av høgtlesing- Forsterke samarbeidet mellom bibliotek, barnehagar og helsestasjonar om formidling til barn og foreldre- Bibliotektilsette vil gjennom prosjektet tileigne seg ny kunnskap <p>og slik heve eigen kompetanse.</p>

Beskriving av tiltaket

Utgangspunktet for denne søknaden er utfordringa: Korleis kan biblioteka i Vestland arbeide meir systematisk for å stimulere til at barn 0-6 år i aukande grad har tilgang på bøker og blir lesne med?

Vestland fylkeskommune søker på vegner av 22 kommunar om støtte til formidlingstiltak retta mot barn 0-6 år og dei vaksne rundt barna.

Desse kommunane er med på søknaden: Alver, Austevoll, Austrheim, Bømlo, Fitjar, Kvinnherad, Luster, Sogndal, Stryn, Sunnfjord, Sveio, Årdal, Etne, Stord, Samnanger, Aurland, Fjaler, Gulen, Hyllestad, Lærdal, Ullensvang og Vik. Alle biblioteka vil bruke midlane på tiltak som er nye i sin kommune, og midlane vil bli nytta til frikjøp av tilsette (vikarutgifter).

Søknaden er forankra i «Kultur byggjer samfunn», regional plan for kultur i Vestland pkt 5.6, som stadfestar at bibliotek er arena for og skal drive med aktiv formidling for å fremje kunnskap og kulturopplevingar på tvers av profesjonar gjennom samarbeid, med vekt på inkludering og for å forebygge ulikskap.

Leselyst med dei minste

Midlar søkt til aktiv formidling blir sett i samanheng med læringsressursen «Leselyst med dei minste –

saman om lesekultur», som fylkeskommunen ønskjer å nå ut til alle kommunane med. Læringsressursen er utvikla i prosjektet Formidlingskompetanse i folkebibliotek (FiF), med støtte frå NB og Foreningen !Les. Vestland fylkeskommune har vore ansvarleg for utviklinga av ressursen.

For å legge best mogleg til rette for bruk av ressursen, har vi utarbeidd køyreplan til ei avsparksamling og ein arbeidsverkstad, samt analyseverktøy i form av taksonomiar (sjå vedlegg).

Kommunane som er med på søknad til aktiv formidling, vil i løpet av opplegget velje ut kva aktivitetar dei vil satse på og definere korleis dei vil bruke midlane til aktiv formidling.

Bakgrunnen for ei satsing

Studiar viser at det blir lese mindre enn ønskja for barn i førskulealder¹. Å rette innsats mot dei yngste kan bygge gode vanar med lesing frå tidleg alder, noko omfattande forskning viser gir store fordelar.

Biblioteka har erfaring i formidling til dei minste, og dei har oversikt og kjennskap til litteraturen. Såleis inspirerer dei til lesing hos både barn og vaksne. Likevel fører ikkje det utan vidare til ein aktiv lesekultur for barna i heimemiljøa og i barnehagane. For å nå breitt ut må bibliotektilsette nå dei vaksne rundt barna med målretta formidling. Slik kan lesing og bøker bli ein naturleg del av barna sin kvardag.

Tilgang på bøker er ein heilt avgjerande og nødvendig føresetnad for ein aktiv lesekultur. Men tilgangen aleine kan ikkje sjåast som svaret på at lesing ikkje er kvardagsaktivitet i barna sine liv. Det finst eit unytt potensial i å i sterkare grad formidle kvifor og korleis lese med dei yngste barna for å få med fleire i det lesefremjande arbeidet. Å få til varige strukturar og faste ordningar gjer det enklare å motivere og halde oppe leseaktivitet.

Kunnskapen og den faglege ekspertisen bibliotektilsette sit på, er ein ressurs og eit viktig bidrag i utviklinga av ein lesekultur. Ved å samarbeide med andre profesjonar som barnehagar og helsestasjonar, flyttar biblioteka kompetansen sin nærare barna der den gir størst nytte.

Aktuelle formidlingstiltak kan vere:

-Formidling retta mot barn i barnehage og andre stader der barn er utanfor biblioteket.

-Formidling av bøker til dei vaksne på foreldremøte, planleggingsdagar og andre stader der høgtlesing med barn 0-6 år er relevant.

-Formidle verdien av høgtlesing frå tidleg alder til vaksne

-Boktips utarbeidde i nye format i gjeldande kommune. Det kan t.d. vere å ta utgangspunkt i

lesersøvis-metoden og formidla i både digitale og fysiske format: i sosiale medium, videoboktips om barnebøker til barn, brosjyrar og hefte osb.

-Utandørsformidling – bibliotekar med på tur

Lista er ikkje uttømmende, det kan kome nye formidlingstiltak til utprøving i løpet av prosessen. Biblioteka som er med på søknaden, har i dag forskjellig tilbod retta mot målgruppa, og det vil vere stor variasjon på kva kommunen vel av aktive formidlingstiltak. Felles er at kommunane prøvar ut noko nytt: det kan vere ein ny arena, ny målgruppe og/eller formidlingsmetode. Uansett ligg det til grunn at målgruppa vil vere dei yngste og deira nære vaksne.

Vi legg til grunn kostnad for frikjøp kr 3000 for eit dagsverk. Ei aktiv formidlingsstund inkludert førearbeid blir rekna som eitt dagsverk, medan formidling av boktips blir rekna til eit halvt dagsverk.

1 Sjå lesevaneundersøking utført av Lesesenteret:

https://www.uis.no/nb/barnehage/en-av-tre-foreldre-oppgir-at-de-leser-ingen-eller-fa-boker-for-barna-sine?fbclid=IwAR0KjTMH2_4KuGfDqHHASWASloFhj_tMOyaWnt27AF6Wz2-dzARI9dt4u28 . Om

lesestunder i småbarnsavdeling i barnehagar:

<https://www.utdanningsnytt.no/barnehageforskning-barnehagepedagogikk-forste-steg/fa-lesestunder-i-barnehagen-de-ansatte-lar-seg-distrahere/350060>

Samarbeidspartnarar

Har du samarbeidspartnar(ar)?

Ja

Namn

Vestland fylkeskommune

Beskriv samarbeidet

Fylkeskommune vil vere prosjektsekretariat, og stå for evaluering og rapportering til NB.
Fylkeskommunen tek eit overordna ansvar for erfaringsoverføring og kompetanseutvikling knytt til tiltaka og tilbyr rettleiing gjennom prosjektperioden.

Namn

Barnehagar

Beskriv samarbeidet

Folkebiblioteka i Austevoll, Austrheim, Etne, Fitjar, Lærdal, Samnanger, Sunnfjord har meldt at dei vil samarbeide med barnehagar i sine kommunar. Det kan blir relevant for fleire, men ikkje alle har bestemt seg for kvar dei vil satse.

Namn

Helsestasjonar

Beskriv samarbeidet

Folkebiblioteka i Austevoll, Austrheim, Fitjar, Lærdal, Samnanger, Sunnfjord har meldt at dei vil samarbeide med helsestasjonen i sin kommune. Det kan blir relevant for fleire.

Namn

Frivilligsentral

Beskriv samarbeidet

Austevoll, Fitjar og Samnanger vil samarbeide med frivilligsentral i sin kommune.

Namn

Musikkskule i Austrheim kommune

Beskriv samarbeidet

Austrheim folkebibliotek vil samarbeide med musikkskule i kommunen.

Namn

Lokale turlag i Turistforeningen/Barnas turlag

Beskriv samarbeidet

Lærdal og Samnanger har meldt inn turlag som samarbeidspart

Namn

Mållag

Beskriv samarbeidet

Folkebiblioteka i Sunnfjord og Lærdal vil samarbeide med mållag i kommunen.

Namn	Pensjonistlag
Beskriv samarbeidet	Lærdal folkebibliotek vil samarbeide med pensjonistlaget i kommunen.
Namn	Jakob Sande - senter for forteljekunst
Beskriv samarbeidet	Fjaler folkebibliotek vil samarbeide om forteljekunst
Namn	Rom for ord
Beskriv samarbeidet	Sunnfjord bibliotek vil samarbeide med litteraturorganisasjonen Rom for ord.

Budsjett

Inntekter

Omsøkt beløp frå Nasjonalbiblioteket	1 520 000
Beskriving andre inntekter	Vestland fylkeskommune
Beløp	50 000
Beskriving andre inntekter	Eigenandel kommunane
Beløp	330 000
Samla inntekter:	1 900 000

Utgifter

Beskriving andre utgifter	Frikjøp til saman formidlingstiltak per kommune i løpet av prosjektperioden.
---------------------------	--

Beløp	1 470 000
-------	-----------

Beskriving andre utgifter	Regionale samlingar i regi av Vestland fylkeskommune for planlegging av formidlingstiltak (verkstad)
---------------------------	--

Beløp	50 000
-------	--------

Beskriving andre utgifter	Administrasjon av tiltak - prosjektsekretariat Vestland fylkeskommune
---------------------------	---

Beløp	50 000
-------	--------

Beskriving andre utgifter	Arbeidstid/eigeninnsats for kommunane i samband med deltaking i planlegging (heil dagsmøte, halv dag digital og førebuing og etterarbeid - bli kjent med læringsressursen) i snitt fem dagar per kommune
---------------------------	--

Beløp	290 400
-------	---------

Beskriving andre utgifter	Reiseutgifter knytt til formidling og deltaking på verkstad
---------------------------	---

Beløp	39 600
-------	--------

Samla utgifter:	1 900 000
-----------------	-----------

Inntekter - utgifter

0

Vedlegg

Last opp vedlegg

- [Vedlegg 2 Forslag taksonomiar leselyst med dei minste.docx](#)
- [Vedlegg 3 Forslag program avspark og arbeidsverkstad.docx](#)